

## 2017 全球華人教育資訊與評估研討會暨中國測驗學會年會 會議議程

2017 年 12 月 14 日(星期四)	
地點：國立臺中教育大學 教育樓	
時間	活動內容
08：30-09：00	地點：教育樓 5 樓
	<b>報到</b>
09：00-12：00	地點：B510
	<b>演講者：Professor Margaret Wu</b> <b>題 目：Equating Tests (A)</b>
09：00-12：00	地點：B504
	<b>演講者：Zhang Su-su</b> (美國伊利諾大學) <b>Professor Chang Hua-hua</b> (美國伊利諾大學) <b>題 目：Stationary and Real-Time Assessment of Learning Progress with Diagnostic Classification Models</b>
13：00-13：30	地點：教育樓 5 樓
	<b>報到</b>
13：30-16：30	地點：B510
	<b>演講者：Professor Margaret Wu</b> <b>題 目：Equating Tests (B)</b>
13：30-16：30	地點：B501
	<b>演講者：Professor Yang Chih-Wei</b> (國立臺中教育大學) <b>題 目：因材網與適性學習</b>

2017年12月15日(星期五)

地點：國立臺中教育大學 求真樓

時間	活動內容	主持人
08:30-09:00	報到 地點：1樓大廳	
	開幕式	
09:00-09:30	中國測驗學會理事長致詞 全球華人教育資訊與評估學會理事長致詞 貴賓致詞 大合照 地點：K101	郭伯臣理事長 許天維理事長
	專題演講	
09:30-10:30	Keynote Speech(1) 演講者：鄭海蓮教授(木鐸獎得主)(國立臺灣科技大學) 題目：What Are the Experts and Novices in Spatial Ability? 空間能力的專家與生手 地點：K101	郭伯臣教授
	茶敘 地點：K108	
10:30-11:00	茶敘/海報論文展示 1. Evaluating the Performance of Fit Indices in Multilevel Latent Growth Curve Model(許獻元、林志鴻) 2. 影響高中職身心障礙學生學校適應相關因素之探討(郭思彤) 3. 十二年國教課綱素養導向評量之鑑賞模式之研究(柯倩俐) 4. 考生不做難題的處理方式—以 Rasch Model 進行試題插補的效果探討(邵越洋、陳柏熹) 5. 國小高年級創意教學設計融入次文化教育方案之行動研究(吳俊霆) 6. 國小附幼兼任行政職務教師之工作壓力與幸福感之研究—以彰化縣為例(廖倪曼、劉俞君、呂適仲) 7. 創意教學之方案對國小低年級學童語文能力之行動研究(謝慧津、劉晉彰) 8. 國小高年級學童自我概念、依附關係、同儕關係與網路成癮之相關研究--以彰化縣為例(楊芳茹、鄭永薰) 9. 國小音樂教師專業能力與專業成長需求之初探(王曉雯、劉俞君、呂適仲) 10. 聽語早期療育：親子互動及家長教學技巧評估工具之發展 地點：K108	

(陳婉樺、林卓垣、黃琬琪、卓明怡、劉庭維)

11. 青少年時期性霸凌經驗與大學生親密關係態度之研究(陳易芬、畢佳恩、蔡孟綸、陳昱哲)
12. 軍校生挫折容忍量表編製之初探研究(熊師瑤)
13. 適性測驗與校系預測平台之建置-以學測模擬考為例(李泰山、劉德驊、吳萬軒)
14. 科技大學大一新生身心適應之研究(李明潔、李泰山)
15. TRIZ 在高等教育之應用(陳伶伶、許志賢、許天維)
16. 利用無參數加權認知診斷模式進行個人化補救教學(楊琳雅、李政軒)
17. 國民小學社會領域訊息理解評量研究-以認識家鄉為例(李旻潔、許天維)
18. 基於動機發展自我系統模型之八年級學生數學成就影響因素探討：以 TIMSS 2011 臺灣與芬蘭為例之研究(程郁倫、李俊賢、施淑娟、陳淑玲)
19. 基於學生作答反應之英文教學影片推薦系統(洪士彥、蔡佩玲、李政軒)
20. 結合次序型選擇題型與選擇題型 DINA 模式編製國小植物概念發展測驗(何祐儀、黃詩猗、施淑娟、林暉傑)
21. 教學實務教師之實踐性知識研究(陳盛賢、柯倩俐)
22. 臨床實踐型師資臨床推理之指標研究(陳盛賢)
23. 教師對待與學生表現之相關研究：以 PISA 2015 台灣學生資料為例(林宛蓁、林素微)
24. 八年級學生缺席狀態與數學成就的關聯探討：以 TIMSS 2015 台灣資料為例(鍾志輝、林素微)
25. 考試焦慮、家長支持與數學素養測驗表現之關聯性探討(許騰峯、林素微)
26. 應用認知診斷模式進行補習班能力編班(李泉盛、朱怡瑾、洪士彥、李政軒)
27. 護理人員職業倦怠雙因子 ESEM 模式之建構與驗證研究(趙燕、王郁琮)
28. 自我學習認知對學習成效之影響-以五專新生學生為例(曾彩娟\*、王湘淳、郭伯臣、趙日彰)
29. 題意理解之數學智慧家教系統模組開發—以「基準量和比較量」單元為例之研究(朱琬鈴、林敏正、楊智為)
30. 重視度表現值分析法應用在區公所提供法律諮詢服務品質之探討—以臺中市北屯區公所為例(許天維、陳姿貝)
31. 國民小學六年級國語文學習成就評量的分析研究(黃靖

	<p>雯、蕭貽文、許天維)</p> <p>32. ITS 微積分極限語意定義之評分及診斷模式(黃孝雲、黃國銓、謝易霖、劉富容、劉正夫)</p> <p>33. 區分澳門及香港 15 歲高數學素養表現及低數學素養表現學生之學習因素(陳偉庭、張國祥、楊文佳)</p> <p>34. 協作式問題解決能力之初探：以 PISA 2015 協作式問題解決能力測試為例(何錫標、薛寶嫦、楊文佳)</p> <p>35. 臺南市私校國中生問題解決態度之研究(吳燕明、洪瓊慧、廖芷儀)</p>	
	<p style="text-align: right;">地點：K101</p> <p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表(A)</b></p> <p>A-1 公部門數位學習成效相關文獻之研究(張瓊穗、汪定慧)</p> <p>A-2 智慧家教系統介面模式設計-一對二畢氏定理學習對話模式探究(吳慧珉、郭伯臣、黃燕茹)</p> <p>A-3 運用因材網的自主學習方案在國小數學科教學成效之研究(賴宗宏、楊智為、郭伯臣、許孝麟)</p> <p>A-4 國小二年級學生解題技巧動態評量之學習表現評估應用研究(許家驊)</p> <p>A-5 台灣科技大學學生職場英文聽力之成就表現試探—以一所科大為例(戴建耘、王瓊琳、張秀英、韓娟)</p> <p>A-6 How do the goal orientations affect mathematics achievement? Via attitude or strategy?(吳慧珉、楊凱琳)</p>	<p>吳慧珉研究員</p>
<p>11：00-12：30</p>	<p style="text-align: right;">地點：K107</p> <p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表(B)</b></p> <p>B-1 考慮 Q 矩陣因素的認知診斷電腦化適性測驗選題法之探究(陳俊華、郭伯臣、洪誌敬)</p> <p>B-2 多點計分認知診斷模式應用於學習障礙亞型適性問卷之分析(郭伯臣、廖晨惠、施淑娟、楊智為、周彥君)</p> <p>B-3 基於機器學習演算法之統計相關文件自動分類系統與其在臉書學習型社團線上討論分類(蕭義橙、粘美玫、徐于晴、程姿螢、吳俊育)</p> <p>B-4 Differential ESEM and CFA Solutions on Multidimensional Latent Structure: Application of Bi-factor Model(Yu-Chung Lawrence Wang 王郁琮)</p> <p>B-5 The Development of a Confirmatory Mixture Rasch Model and its comparison with LCDM, GDM (曾明基、王文中)</p>	<p>王郁琮教授</p>

	<b>口頭論文發表(C)</b> 地點：K401		
	<p>C-1 應用子抽樣拔靴法於組間樣本數差異之均等化(鄭永福、陳冠銘、任宗浩)</p> <p>C-2 數學認知成份分析對教學意涵：以 TIMSS 2011 數學試題為例(蔡宗憲、林素微)</p> <p>C-3 國中生能力分班與學習效率研究(鄭永福、陳冠銘、任宗浩)</p> <p>C-4 社會自我效能感知量表之中文修編與信、效度研究(陳春宇、卓淑玲)</p> <p>C-5 局部相互相依資料之廣義核平化無參數試題反應理論之研究(劉湘川、郭伯臣、楊智為)</p>		楊智為教授
	<b>口頭論文發表(D)</b> 地點：K403		
	<p>D-1 The new equating method through mixture Rasch linking via converse DIF-free-then-DIF strategy: TASA 2007 &amp; 2009 example(曾明基、王文中)</p> <p>D-2 多维标准参照测验等值的可行性研究(张健、李莉、任杰)</p> <p>D-3 HSK 与 MHK 的测验等值分析(李亚男、杨琳静、王亚男、王之岭)</p> <p>D-4 锚测验难度特征对等值的影响(李莉、李冰、任杰)</p> <p>D-5 基於 Visual FoxPro 下使用 R 語言的考試分析與建模預測(李冰、劉晴、任杰)</p>		李信宏教授
12：30-13：40	地點：K108 <b>午餐</b>	地點：K403 <b>中國測驗學會 理監事聯席會議</b>	
13：40-14：40	<b>Keynote Speech(2)</b> 地點：K101 <b>演講者：莫慕貞教授</b> (香港教育大學) <b>題目：Scaffolding Learning through Technology Enhanced Assessment</b>		施淑娟教授
14：40-14：50	<b>休息</b>		
14：50-15：40	<b>Invited Speech(1)</b> 地點：K101 <b>演講者：張國祥教授</b> (澳門大學) <b>題目：Important factors classifying high- and low-performing students in scientific literacy–The classification and regression tree approach</b>		曾建銘研究員

	<p style="text-align: right;">地點：K107</p> <p style="text-align: center;"><b>Invited Speech(2)</b>  <b>演講者：Margaret Wu 教授</b>  <b>題目：Interpretations of item thresholds for the partial credit model</b></p>	譚克平教授
15：40-16：00	<p style="text-align: center;"><b>茶敘/海報論文展示</b> <span style="float: right;">地點：K108</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluating the Performance of Fit Indices in Multilevel Latent Growth Curve Model(許獻元、林志鴻)</li> <li>2. 影響高中職身心障礙學生學校適應相關因素之探討(郭思彤)</li> <li>3. 十二年國教課綱素養導向評量之鑑賞模式之研究(柯倩俐)</li> <li>4. 考生不做難題的處理方式—以 Rasch Model 進行試題插補的效果探討(邵越洋、陳柏熹)</li> <li>5. 國小高年級創意教學設計融入次文化教育方案之行動研究(吳俊霆)</li> <li>6. 國小附幼兼任行政職務教師之工作壓力與幸福感之研究—以彰化縣為例(廖倪曼、劉俞君、呂適仲)</li> <li>7. 創意教學之方案對國小低年級學童語文能力之行動研究(謝慧津、劉晉彰)</li> <li>8. 國小高年級學童自我概念、依附關係、同儕關係與網路成癮之相關研究--以彰化縣為例(楊芳茹、鄭永薰)</li> <li>9. 國小音樂教師專業能力與專業成長需求之初探(王曉雯、劉俞君、呂適仲)</li> <li>10. 聽語早期療育：親子互動及家長教學技巧評估工具之發展(陳嫻樺、林卓垣、黃琬琪、卓明怡、劉庭維)</li> <li>11. 青少年時期性霸凌經驗與大學生親密關係態度之研究(陳易芬、畢佳恩、蔡孟綸、陳昱哲)</li> <li>12. 軍校生挫折容忍量表編製之初探研究(熊師瑤)</li> <li>13. 適性測驗與校系預測平台之建置-以學測模擬考為例(李泰山、劉德驊、吳萬軒)</li> <li>14. 科技大學大一新生身心適應之研究(李明潔、李泰山)</li> <li>15. TRIZ 在高等教育之應用(陳伶伶、許志賢、許天維)</li> <li>16. 利用無參數加權認知診斷模式進行個人化補救教學(楊琳雅、李政軒)</li> <li>17. 國民小學社會領域訊息理解評量研究-以認識家鄉為例(李旻潔、許天維)</li> <li>18. 基於動機發展自我系統模型之八年級學生數學成就影響因素探討：以 TIMSS 2011 臺灣與芬蘭為例之研究(程郁倫、</li> </ol>	

	<p>李俊賢、施淑娟、陳淑玲)</p> <p>19. 基於學生作答反應之英文教學影片推薦系統(洪士彥、蔡佩玲、李政軒)</p> <p>20. 結合次序型選擇題型與選擇題型 DINA 模式編製國小植物概念發展測驗(何祐儀、黃詩猗、施淑娟、林暉傑)</p> <p>21. 教學實務教師之實踐性知識研究(陳盛賢、柯倩俐)</p> <p>22. 臨床實踐型師資臨床推理之指標研究(陳盛賢)</p> <p>23. 教師對待與學生表現之相關研究：以 PISA 2015 台灣學生資料為例(林宛蓁、林素微)</p> <p>24. 八年級學生缺席狀態與數學成就的關聯探討：以 TIMSS 2015 台灣資料為例(鍾志輝、林素微)</p> <p>25. 考試焦慮、家長支持與數學素養測驗表現之關聯性探討(許騰峯、林素微)</p> <p>26. 應用認知診斷模式進行補習班能力編班(李泉盛、朱怡瑾、洪士彥、李政軒)</p> <p>27. 護理人員職業倦怠雙因子 ESEM 模式之建構與驗證研究(趙燕、王郁琮)</p> <p>28. 自我學習認知對學習成效之影響-以五專新生學生為例(曾彩娟、王湘淳、郭伯臣、趙日彰)</p> <p>29. 題意理解之數學智慧家教系統模組開發—以「基準量和比較量」單元為例之研究(朱琬鈴、林敏正、楊智為)</p> <p>30. 重視度表現值分析法應用在區公所提供法律諮詢服務品質之探討—以臺中市北屯區公所為例(許天維、陳姿貝)</p> <p>31. 國民小學六年級國語文學習成就評量的分析研究(黃靖雯、蕭貽文、許天維)</p> <p>32. ITS 微積分極限語意定義之評分及診斷模式(黃孝雲、黃國銓、謝易霖、劉富容、劉正夫)</p> <p>33. 區分澳門及香港 15 歲高數學素養表現及低數學素養表現學生之學習因素(陳偉庭、張國祥、楊文佳)</p> <p>34. 協作式問題解決能力之初探：以 PISA 2015 協作式問題解決能力測試為例(何錫標、薛寶嫦、楊文佳)</p> <p>35. 臺南市私校國中生問題解決態度之研究(吳燕明、洪瓊慧、廖芷儀)</p>	
16 : 00-17 : 00	<p style="text-align: center;"><b>Keynote Speech(3)</b> <span style="float: right;">地點：K101</span></p> <p style="text-align: center;"><b>演講者：張華華教授</b> (美國伊利諾大學)</p> <p style="text-align: center;"><b>題目：Utilizing Smart Testing Technology to Help Learning</b></p>	李信宏教授
18 : 00-20 : 00	<b>晚宴</b>	地點：莆田餐廳

2017年12月16日(星期六)

地點：國立臺中教育大學 求真樓

時間	活動內容	主持人
08：30-09：00	報到 地點：1樓大廳	
<b>專題演講/論文發表</b>		
09：00-10：00	地點：K107 <b>Keynote Speech(4)</b> 演講者：胡祥恩教授(大陸華中師範大學) 題目：Assessment of Students' Mathematical Performance and Online Learning Behavior—Analysis of ALEKS Log Data	郭伯臣教授
10：00-11：00	地點：K108 <b>茶敘/海報論文發表</b> 1. Evaluating the Performance of Fit Indices in Multilevel Latent Growth Curve Model(許獻元、林志鴻) 2. 影響高中職身心障礙學生學校適應相關因素之探討(郭思彤) 3. 十二年國教課綱素養導向評量之鑑賞模式之研究(柯倩俐) 4. 考生不做難題的處理方式—以 Rasch Model 進行試題插補的效果探討(邵越洋、陳柏熹) 5. 國小高年級創意教學設計融入次文化教育方案之行動研究(吳俊霆) 6. 國小附幼兼任行政職務教師之工作壓力與幸福感之研究—以彰化縣為例(廖倪曼、劉俞君、呂適仲) 7. 創意教學之方案對國小低年級學童語文能力之行動研究(謝慧津、劉晉彰) 8. 國小高年級學童自我概念、依附關係、同儕關係與網路成癮之相關研究--以彰化縣為例(楊芳茹、鄭永薰) 9. 國小音樂教師專業能力與專業成長需求之初探(王曉雯、劉俞君、呂適仲) 10. 聽語早期療育：親子互動及家長教學技巧評估工具之發展(陳佩樺、林卓垣、黃琬琪、卓明怡、劉庭維) 11. 青少年時期性霸凌經驗與大學生親密關係態度之研究(陳易芬、畢佳恩、蔡孟綸、陳昱哲) 12. 軍校生挫折容忍量表編製之初探研究(熊師瑤) 13. 適性測驗與校系預測平台之建置-以學測模擬考為例(李泰山、劉德驊、吳萬軒) 14. 科技大學大一新生身心適應之研究(李明潔、李泰山)	



15. TRIZ 在高等教育之應用(陳伶伶、許志賢、許天維)
16. 利用無參數加權認知診斷模式進行個人化補救教學(楊琳雅、李政軒)
17. 國民小學社會領域訊息理解評量研究-以認識家鄉為例(李旻潔、許天維)
18. 基於動機發展自我系統模型之八年級學生數學成就影響因素探討：以 TIMSS 2011 臺灣與芬蘭為例之研究(程郁倫、李俊賢、施淑娟、陳淑玲)
19. 基於學生作答反應之英文教學影片推薦系統(洪士彥、蔡佩玲、李政軒)
20. 結合次序型選擇題型與選擇題型 DINA 模式編製國小植物概念發展測驗(何祐儀、黃詩猗、施淑娟、林暉傑)
21. 教學實務教師之實踐性知識研究(陳盛賢、柯倩俐)
22. 臨床實踐型師資臨床推理之指標研究(陳盛賢)
23. 教師對待與學生表現之相關研究：以 PISA 2015 台灣學生資料為例(林宛蓁、林素微)
24. 八年級學生缺席狀態與數學成就的關聯探討：以 TIMSS 2015 台灣資料為例(鍾志輝、林素微)
25. 考試焦慮、家長支持與數學素養測驗表現之關聯性探討(許騰峯、林素微)
26. 應用認知診斷模式進行補習班能力編班(李泉盛、朱怡瑾、洪士彥、李政軒)
27. 護理人員職業倦怠雙因子 ESEM 模式之建構與驗證研究(趙燕、王郁琮)
28. 自我學習認知對學習成效之影響-以五專新生學生為例(曾彩娟、王湘淳、郭伯臣、趙日彰)
29. 題意理解之數學智慧家教系統模組開發—以「基準量和比較量」單元為例之研究(朱琬鈴、林敏正、楊智為)
30. 重視度表現值分析法應用在區公所提供法律諮詢服務品質之探討—以臺中市北屯區公所為例(許天維、陳姿貝)
31. 國民小學六年級國語文學習成就評量的分析研究(黃靖雯、蕭貽文、許天維)
32. ITS 微積分極限語意定義之評分及診斷模式(黃孝雲、黃國銓、謝易霖、劉富容、劉正夫)
33. 區分澳門及香港 15 歲高數學素養表現及低數學素養表現學生之學習因素(陳偉庭、張國祥、楊文佳)
34. 協作式問題解決能力之初探：以 PISA 2015 協作式問題解決能力測試為例(何錫標、薛寶嫦、楊文佳)

	35. 臺南市私校國中生問題解決態度之研究(吳燕明、洪瓊慧、廖芷儀)		
11 : 00-11 : 50	<p style="text-align: right;">地點：K101</p> <p style="text-align: center;">Invited Speech(3)</p> <p style="text-align: center;">演講者：李政軒教授(國立臺中教育大學)</p> <p style="text-align: center;">題目：AI in Education and Education in AI</p>		許天維教授
	<p style="text-align: right;">地點：K107</p> <p style="text-align: center;">Invited Speech(4)</p> <p style="text-align: center;">演講者：林碧珍教授(國立清華大學)</p> <p style="text-align: center;">題目：數學論證評量工具的發展</p>		林素微教授
11 : 50-13 : 30	<p style="text-align: center;">地點：K108</p> <p style="text-align: center;">午餐</p>	<p style="text-align: center;">地點：K401</p> <p style="text-align: center;">中國測驗學會會員大會</p>	
13 : 30-14 : 20	<p style="text-align: right;">地點：K107</p> <p style="text-align: center;"><b>Invited Speech(5)</b></p> <p style="text-align: center;">演講者：Jimmy de la Torre 教授(香港大學)</p> <p style="text-align: center;">題目：The Accordion Approach: A Method for Accommodating a Large Number of Attributes in Cognitive Diagnosis Modeling</p>		吳慧珉研究員
	<p style="text-align: right;">地點：K401</p> <p style="text-align: center;"><b>Invited Speech(6)</b></p> <p style="text-align: center;">演講者：陳柏熹教授(國立臺灣師範大學)</p> <p style="text-align: center;">題目：臺灣十二年國教新課綱素養評量</p>		邱皓政教授
14 : 20-14 : 40	<p style="text-align: center;">茶敘/海報論文展示</p> <p style="text-align: right;">地點：K108</p>		
14 : 40-16 : 10	<p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表(E)</b></p> <p style="text-align: right;">地點：K501</p> <p>E-1 職業院校教師教學困境因素構成之研究(婁依萍)</p> <p>E-2 A cross culture study of math achievement: From the perspective of ones motivation and approach avoidance style(陳思妤、林素微)</p> <p>E-3 數學自我概念、歸因及知覺教師自主支持對台灣國中生數學興趣之影響：個人與學習情境脈絡之交互作用(許芸梅、巫博瀚)</p> <p>E-4 國民小學學生數學學習成就評量之探究(黃數貞、鄭百成、許天維)</p> <p>E-5 To Explore The Motor Skills and Perceptual Learning of The Movement Orientation Deviation in Different Environment(王俊傑、李政軒)</p> <p>E-6 臺灣國小生學習投入之跨層次分析：階層線性模式的應用(陳俐蓁、巫博瀚)</p>		許天維教授

	<p style="text-align: right;">地點：K502</p> <p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表(F)</b></p> <p>F-1 The last can be the first: Important factors discriminating between academic resilient and non-resilient students of China in PISA 2015(Songli Jin, Kwok-cheung Cheung, Pou-seong Sit)</p> <p>F-2 PISA2012 台灣學生問題開放性、問題解決策略與問題解決能力之關聯性探討(張家蕙, 鄒慧英, 林素微)</p> <p>F-3 學生家中藏書與學生數學成就之相關研究：以 TIMSS 2015 台灣八年級學生資料為例(林宛蓁、林素微)</p> <p>F-4 不同性別學生參與數學活動經驗與數學素養關聯之研究(鄭淑月、林素微)</p> <p>F-5 學生成就動機潛在類別與閱讀、數學、科學素養測驗表現關聯探討(林俊璋、涂柏原、林素微)</p> <p>F-6 全球素養電腦化評量的發展之研究初探(岳瑋、蘇宥曲、郭伯臣、白鎧誌)</p>	<p style="text-align: center;">林素微教授</p>
	<p style="text-align: right;">地點：K503</p> <p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表(G)</b></p> <p>G-1 新課綱與素養命題展望(譚克平、謝舒琪)</p> <p>G-2 素養導向之評量架構與題型開發-數學科紙筆評量篇(吳慧珉)</p> <p>G-3 素養導向評量下之試題分析初探：以國文科為例(蘇少祖、陳柏熹、林佳怡、李鴻泰)</p> <p>G-4 選課的羊群效應(張榮富、李沛珊、王盈中)</p> <p>G-5 閱讀素養、科學興趣及學校環境脈絡因素對臺灣國中生科學素養之影響：個人與情境跨層次交互作用之多層次分析(唐啟惠、巫博瀚)</p> <p>G-6 Model Identifiability for MC-FA Model and Its Applications to Differential Item Functioning Detection(張育璋)</p>	<p style="text-align: center;">譚克平教授</p>
	<p style="text-align: right;">地點：K403</p> <p style="text-align: center;"><b>碩博士論文獎發表(H)</b></p> <p>H-1 高維度強迫選擇題型電腦適性測驗之發展(周業太)</p> <p>H-2 服務學習經驗、服務學習涉入與中學生現代公民核心素養關係之探討(陳彥君)</p> <p>H-3 探索科學情境合作問題解決行為模式(林宜儂)</p>	<p style="text-align: center;">郭伯臣教授</p>
<b>閉幕式</b>		
<p>16：10-17：00</p>	<p style="text-align: center;"><b>頒發最佳論文、佳作獎</b></p> <p style="text-align: right;">地點：K107</p>	<p style="text-align: center;">郭伯臣理事長 許天維理事長</p>

