

口頭發表錄取列表

106.12.15(五)11:00-12:30

口頭發表A (場地:K101)	NO	姓名	論文題目
	1	張瓊穗、汪定慧*	公部門數位學習成效相關文獻之研究
	2	吳慧珉、郭伯臣、黃燕茹*	智慧家教系統介面模式設計-一對二畢氏定理學習對話模式探究
	3	賴宗宏*、楊智為、郭伯臣、許孝麟	運用因材網的自主學習方案在國小數學科教學成效之研究
	4	許家驊*	國小二年級學生解題技巧動態評量之學習表現評估應用研究
	5	戴建耘、王瓊琳*、張秀英、韓娟	台灣科技大學學生職場英文聽力之成就表現試探—以一所科大為例
	6	吳慧珉*、楊凱琳	How do the goal orientations affect mathematics achievement? Via attitude or strategy?

口頭發表B (場地:K107)	NO	姓名	論文題目
	1	陳俊華*、郭伯臣、洪誌敬	考慮Q矩陣因素的認知診斷電腦化適性測驗選題法之探究
	2	郭伯臣、廖晨惠、施淑娟、楊智為、周彥君*	多點計分認知診斷模式應用於學習障礙亞型適性問卷之分析
	3	蕭義橙、粘美玟*、徐于晴、程姿螢、吳俊育	基於機器學習演算法之統計相關文件自動分類系統與其在臉書學習型社團線上討論分類
	4	Yu-Chung Lawrence Wang(王郁琮)*	Differential ESEM and CFA Solutions on Multidimensional Latent Structure: Application of Bi-factor Model
5	曾明基*、王文中	The Development of a Confirmatory Mixture Rasch Model and its comparison with LCDM, GDM	

口頭發表C (場地:K401)	NO	姓名	論文題目
	1	鄭永福*、陳冠銘、任宗浩	應用子抽樣拔靴法於組間樣本數差異之均等化
	2	蔡宗憲*、林素微	數學認知成份分析對教學意涵：以TIMSS 2011數學試題為例
	3	鄭永福*、陳冠銘、任宗浩	國中生能力分班與學習效率研究
	4	陳春宇、卓淑玲	社會自我效能感知量表之中文修編與信、效度研究
5	劉湘川、郭伯臣、楊智為*	局部相互相依資料之廣義核平化無參數試題反應理論之研究	

口頭發表D (場地:K403)	NO	姓名	論文題目
	1	曾明基*、王文中	The new equating method through mixture Rasch linking via converse DIF-free-then-DIF strategy: TASA 2007 & 2009 example
	2	張健*、李莉、任杰	多维标准参照测验等值的可行性研究
	3	李亚男*、杨琳静、王亚男、王之岭	HSK与MHK的测验等值分析
	4	李莉*、李冰、任杰	锚测验难度特征对等值的影响
	5	李冰*、劉晴、任杰	基於Visual FoxPro下使用R語言的考試分析與建模預測

**106.12.16(六)14:40-16:10**

口頭發表E (場地:K501)	NO	姓名	論文題目
	1	姒依萍*	職業院校教師教學困境因素構成之研究
	2	陳思好*、林素微	A cross culture study of math achievement: From the perspective of ones motivation and approach avoidance style
	3	許芸梅*、巫博瀚	數學自我概念、歸因及知覺教師自主支持對台灣國中生數學興趣之影響：個人與學習情境脈絡之交互作用
	4	黃數貞*、鄭百成、許天維	國民小學學生數學學習成就評量之探究
	5	王俊傑*、李政軒	To Explore The Motor Skills and Perceptual Learning of The Movement Orientation Deviation in Different Environment
	6	陳俐蓁*、巫博瀚	臺灣國小生學習投入之跨層次分析：階層線性模式的應用

口頭發表F (場地:K502)	NO	姓名	論文題目
	1	Songli Jin*、Kwok-cheung Cheung、Pou-seong Sit	The last can be the first: Important factors discriminating between academic resilient and non-resilient students of China in PISA 2015
	2	張家蕙*、鄒慧英、林素微	PISA2012台灣學生問題開放性、問題解決策略與問題解決能力之關聯性探討
	3	林宛蓁*、林素微	學生家中藏書與學生數學成就之相關研究：以TIMSS 2015 台灣八年級學生資料為
	4	鄭淑月*、林素微	不同性別學生參與數學活動經驗與數學素養關聯之研究
	5	林俊璋*、涂柏原、林素微	學生成就動機潛在類別與閱讀、數學、科學素養測驗表現關聯探討
6	岳璋*、蘇宥曲、郭伯臣、白鎧誌	全球素養電腦化評量的發展之研究初探	

口頭發表G (場地:K503)	NO	姓名	論文題目
	1	譚克平*、謝舒琪	新課綱與素養命題展望
	2	吳慧珉*	素養導向之評量架構與題型開發-數學科紙筆評量篇
	3	蘇少祖*、陳柏熹、林佳怡、李鴻泰	素養導向評量下之試題分析初探：以國文科為例
	4	張榮富*、李沛珊、王盈中	選課的羊群效應
	5	唐啟惠*、巫博瀚	閱讀素養、科學興趣及學校環境脈絡因素對臺灣國中生科學素養之影響：個人與情境跨層次交互作用之多層次分析
	6	張育璋*	Model Identifiability for MC-FA Model and Its Applications to Differential Item Functioning Detection

博碩士論文獎H (場地:K403)	論文獎	姓名	論文題目
	博士論文獎	周業太	高維度強迫選擇題型電腦適性測驗之發展
	碩士論文獎	陳彥君	服務學習經驗、服務學習涉入與中學生現代公民核心素養關係之探討
	碩士論文獎	林宜儂	探索科學情境合作問題解決行為模式

## 海報發表錄取列表

(1) 2017年12月15日(五)：10:30~11:00、15:40~16:00

(2) 2017年12月16日(六)：10:00-11:00(海報發表及評分時段)、14:20~14:40

NO	姓名	論文題目
1	許獻元*、林志鴻	Evaluating the Performance of Fit Indices in Multilevel Latent Growth Curve Model
2	郭思彤*	影響高中職身心障礙學生學校適應相關因素之探討
3	柯倩俐*	十二年國教課綱素養導向評量之鑑賞模式之研究
4	邵越洋*、陳柏熹	考生不做難題的處理方式—以Rasch Model進行試題插補的效果探討
5	吳俊霆*	國小高年級創意教學設計融入次文化教育方案之行動研究
6	廖倪曼*、劉俞君、呂適仲	國小附幼兼任行政職務教師之工作壓力與幸福感之研究—以彰化縣為例
7	謝慧津*、劉晉彰	創意教學之方案對國小低年級學童語文能力之行動研究
8	楊芳茹*、鄭永薰	國小高年級學童自我概念、依附關係、同儕關係與網路成癮之相關研究--以彰化縣為例
9	王曉雯*、劉俞君、呂適仲	國小音樂教師專業能力與專業成長需求之初探
10	陳颯樺、林卓垣*、黃琬琪、卓明怡、劉庭維	聽語早期療育：親子互動及家長教學技巧評估工具之發展
11	陳易芬*、畢佳恩、蔡孟綸、陳昱哲	青少年時期性霸凌經驗與大學生親密關係態度之研究
12	熊師瑤*	軍校生挫折容忍量表編製之初探研究
13	李泰山*、劉德驊、吳萬軒	適性測驗與校系預測平台之建置-以學測模擬考為例
14	李明潔*、李泰山	科技大學大一新生身心適應之研究
15	陳伶伶*、許志賢、許天維	TRIZ在高等教育之應用
16	楊琳雅*、李政軒	利用無參數加權認知診斷模式進行個人化補救教學
17	李旻潔*、許天維	國民小學社會領域訊息理解評量研究-以認識家鄉為例
18	程郁倫*、李俊賢、施淑娟、陳淑玲	基於動機發展自我系統模型之八年級學生數學成就影響因素探討：以TIMSS 2011臺灣與芬蘭為例
19	洪士彥*、蔡佩玲、李政軒	基於學生作答反應之英文教學影片推薦系統
20	何祐儀*、黃詩猗、施淑娟、林暉傑	結合次序型選擇題型與選擇題型DINA模式編製國小植物概念發展測驗
21	陳盛賢*、柯倩俐	教學實務教師之實踐性知識研究
22	陳盛賢*	臨床實踐型師資臨床推理之指標研究

23	林宛蓁*、林素微	教師對待與學生表現之相關研究：以PISA 2015台灣學生資料為例
24	鍾志輝*、林素微	八年級學生缺席狀態與數學成就的關聯探討：以TIMSS 2015台灣資料為例
25	許騰峯*、林素微	考試焦慮、家長支持與數學素養測驗表現之關聯性探討
26	李泉盛*、朱怡瑾、洪士彥、李政軒	應用認知診斷模式進行補習班能力編班
27	趙燕*、王郁琮	護理人員職業倦怠雙因子ESEM模式之建構與驗證研究
28	曾彩娟*、王湘淳、郭伯臣、趙日彰	自我學習認知對學習成效之影響-以五專新生學生為例
29	朱琬鈴*、林敏正、楊智為	題意理解之數學智慧家教系統模組開發—以「基準量和比較量」單元為例之研究
30	許天維、陳姿貝*	重視度表現值分析法應用在區公所提供法律諮詢服務品質之探討—以臺中市北屯區公所為例
31	黃靖雯*、蕭貽文、許天維	國民小學六年級國語文學習成就評量的分析研究
32	黃孝雲*、黃國銓、謝易霖、劉富容、劉正夫	ITS微積分極限語意定義之評分及診斷模式
33	陳偉庭*、張國祥、楊文佳	區分澳門及香港 15 歲高數學素養表現及低數學素養表現學生之學習因素
34	何錫標*、薛寶嫦、楊文佳	協作式問題解決能力之初探：以PISA 2015協作式問題解決能力測試為例
35	吳燕明*、洪瓊慧、廖芷儀	臺南市私校國中生問題解決態度之研究



